



**PREFEITURA  
MUNICIPAL DE  
CANTAGALO**  
*Confiança, Honestidade e Trabalho*

**PUBLICA**

Jornal: DOC

Edição: 1208 PG: 122

Data 03/03/23 a 1

**SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO**

*Adriana*

## **LEI Nº 1.762/2023 DE 24 DE FEVEREIRO DE 2023**

**INSTITUI A POLÍTICA DE PREVENÇÃO À  
EVASÃO E BANDONO ESCOLAR NO MUNICIPIO  
DE CANTAGALOÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

O Prefeito Municipal de Cantagalo, Estado do Rio de Janeiro, faz saber que a Câmara Municipal aprovou e, assim, sanciona a seguinte lei:

**Art. 1º** – Fica instituída a **Política de Prevenção à Evasão e Abandono Escolar no Município de Cantagalo**, que define princípios e diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas, com base nacional comum e curricular prevista na **Lei de Diretrizes** e bases da **Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.304/1996)**.

**§1º** – A implantação das diretrizes e ações da **Política de Prevenção à Evasão e Abandono Escolar** será executada de forma intersetorial e integrada, e coordenadas, principalmente, pela **Secretaria Municipal de Educação**.

**§2º** – As políticas relacionadas nesta lei poderão ser complementadas e desenvolvidas, na medida do necessário, por outras secretarias ou órgãos municipais.

**§3º** – Para o dinamismo da política aqui instituída, serão empreendidos esforços para atuação conjunta entre diferentes órgãos municipais, estaduais e federais, bem como entidades não governamentais, da sociedade civil e da iniciativa privada.

**Art. 2º** – para fins desta lei considera-se:

**I – abandono escolar:** a situação que ocorre quando o aluno deixa de frequentar as aulas durante o ano letivo, mas retorna no ano seguinte;

**SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO**

**II – evasão escolar:** a situação do aluno que abandonou a escola ou reprovou em determinado ano letivo, e que no ano seguinte não efetuou a matrícula para dar continuidade aos estudos, isto é, ele sai da escola e não volta mais para o sistema;

**III – projeto de vida:** atividades e/ou disciplinas desenvolvidas nas escolas que discutam quais são as aspirações dos alunos para o futuro e quais são as principais possibilidades acadêmicas e profissionais disponíveis para após a conclusão do ensino básico;

**IV – incentivo para escolhas certas:** estímulos de comportamento adotados pelo Estado através de políticas públicas que podem conduzir a uma forma mais eficaz de prevenção e combate ao abandono e evasão escolar.

**Art. 3º – São princípios da Política de Prevenção à Evasão e Abandono Escolar, o reconhecimento:**

**I – da educação como principal fator gerador de crescimento econômico, redução das desigualdades e diminuição da violência;**

**II – da escola como ambiente de desenvolvimento social, cultural, ético e crítico, necessário à formação e bem estar dos alunos;**

**III – do acesso à informação como recurso necessário para melhoria da qualidade de vida, geração de autonomia, liberdade e pleno desenvolvimento cidadão do estudante;**

**IV – do aprendizado contínuo desde a infância como fator valioso na melhoria da saúde, aumento da renda e na satisfação pessoal das pessoas.**

**Art. 4º – A Política de Prevenção à Evasão e Abandono Escolar de que trata esta lei consiste nas seguintes diretrizes:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO**

---

I – desenvolvimento de programas, ações e conexões entre órgãos públicos, sociedade civil e organizações sem fins lucrativos que visem ao desenvolvimento de competências sócio emocionais do aluno durante o ano letivo;

II – desenvolvimento de programas, ações e articulações entre órgãos públicos e sociedade civil sem fins lucrativos, que visem ao desenvolvimento cognitivo do aluno durante todo o ano letivo;

III – aproximar a família do aluno de suas atividades escolares, de suas ambições pessoais, de SUS planos futuros e de seu ambiente estudantil;

IV – promover atividades que aproximem os alunos e estreitem seus vínculos;

V- construir currículos complementares voltados para integração educacional e tecnológica e as necessidades pedagógicas dos tempos modernos;

VI – promover disciplinas de Projeto de Vida em que o Educador discuta com os alunos as possibilidades que os estudantes têm para depois da conclusão do ensino básico;

VII – estruturar um currículo complementar centrado no aluno, com aulas interativas e que exijam interação constante entre o corpo docente e discente;

VIII – estruturar um currículo complementar com oportunidade de escolha de disciplina eletivas;

IX – estruturar avaliações diagnósticas e convocar aulas de reforço aos alunos necessitarem;

X – promover atividades de autoconhecimento;

XI – promover ações que estimulem a participação dos alunos nas decisões de suas turmas e séries;



**SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO**

**XII** – estimular a integração entre alunos e a construção do ambiente escolar democrático, inclusive com a formação de grêmios, grupos esportivos e de estudos, conferindo o máximo de autonomia possível aos alunos para a condução de seus trabalhos;

**XIII** – promover visitas aos alunos evadidos, se possível com a presença dos demais alunos de sala, como forma de incentivo ao seu retorno escolar;

**XIV** – fazer uso de mecanismos de incentivo para escolhas certas para prevenir o abandono escolar e evasão escolar;

**XV** – promover palestras e rodas de conversas de conscientização e combate ao *bullying*;

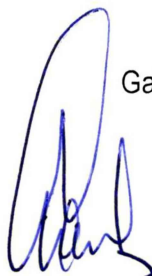
**XVI** – promover palestras e rodas de conversas de conscientização e combate a gravidez precoce;

**XVII** – procurar identificar os alunos e famílias que precisam de apoio financeiro para despesas básicas e acionar Secretarias responsáveis.

**Art. 5º** – Fica criado o **Cadastro de Permanência do Aluno**, com a finalidade de acompanhamento estatístico de alunos que se enquadram nas situações definidas nos incisos I e II do art. 2º, divididos por bairros e por escola, para formulação de futuras políticas públicas relacionadas.

**Art. 6º** – Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Gabinete do Prefeito, em 24 de fevereiro de 2023.



**JOAQUIM AUGUSTO CARVALHO DE PAULA**  
**PREFEITO**